

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета
к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«05» февраля 2021 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«05» февраля 2021 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА И НЕСПЕЦИФИЧЕСКИХ
ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ
ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ»**

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа

Программа разработана

1. д.м.н., профессор Межебовский Владимир Рафаилович
2. к.м.н., доцент Межебовский Алексей Владимирович

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор Бородулина Елена Александровна
2. д.м.н., профессор Мордык Анна Владимировна

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры Фтизиатрии и пульмонологии

« 21 » октября 20 20 г., протокол № 3

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«05» февраля 2021 г., протокол № 1

Оренбург 2021 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438)
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата"
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226)

Программа разработана с учетом:

- квалификационных характеристик врачей-фтизиатров, врачей-пульмонологов, врачей-терапевтов, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247
- профессионального стандарта врач-фтизиатр, утвержденного приказом Минтруда России от 31.08.2018г. №.684 н
- профессионального стандарта врач-пульмонолог, утвержденного приказом Минтруда России от 19.03.2019г. №.154 н

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Фтизиатрия», «Пульмонология», вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Очная со стажировкой и с применением дистанционных образовательных технологий (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности - врачебная практика в области фтизиатрии, пульмонологии.

ДПП ПК «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» 144 часов

Основными целями данного цикла являются и особенностью обучения является изучение вопросов дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции и неспецифических болезней органов дыхания, особенностей клиники, диагностики и лечения туберкулеза и неспецифических БОД при сочетанном течении их с новой коронавирусной инфекцией.

В рамках обучения по данной программе специалисты смогут усовершенствовать профессиональные компетенции (имеющиеся навыки и углубить знания, умения по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний бронхолегочной системы в условиях новой коронавирусной инфекции) врача-фтизиатра, врача-пульмонолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Собирать клиничко-анамнестические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом:	Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом
	Определение медицинских показаний к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза		Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе
	Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом		Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом
	Дифференциальная диагностика туберкулеза		Разрабатывать план обследования пациентов с	Методика клинического, лабораторного и

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			подозрением на туберкулез, больных туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	функционального исследований у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		Обосновывать необходимость лабораторных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом	МКБ , клиническая классификация туберкулеза
	Определение объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза		Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза	Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций, а также заболеваний, сходных с туберкулезом
			Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ	Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				медицинской помощи в неотложной форме при туберкулезе
Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на фтизиатрическом участке		Разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, их диспансерного наблюдения
	Разработка плана лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "фтизиатрия"

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Назначение лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Назначение немедикаментозного лечения и лечебного питания больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом		Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, нежелательные реакции, режимы химиотерапии при туберкулезе

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом	Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении профилактики, диагностики и лечения туберкулеза
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом		Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций	Способы оказания медицинской помощи с учетом индивидуальных особенностей пациента, сопутствующей патологии беременности
	Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом		Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза	Механизмы действия, способы применения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций		Оказывать медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при: <ul style="list-style-type: none"> - легочном кровотечении; - пневмотораксе 	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению больных туберкулезом
	Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами			Лечебное питание больных туберкулезом
	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом			Методы обеспечения приверженности к лечению больных туберкулезом
	Назначение превентивного лечения, химиопрофилактики и противорецидивных курсов лечения в соответствии с действующими порядками оказания			Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи больным туберкулезом в соответствии

ДПП ПК «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» 144 часов

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации	Разработка и составление программы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом		Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом	Нормативные правовые акты в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного дела
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации, в том числе по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом		Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом	Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида	Контроль выполнения плана медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом		Проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом	Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом		Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Направление больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения		Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы	Основы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения	
			Оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом	Побочные эффекты и осложнения терапии и медицинской реабилитации при туберкулезе и методы их коррекции
				Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом
				Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,

и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом
				Принципы оценки уровня медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом
Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания		Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза	Перечень профилактических мероприятий при туберкулезе
	Проведение на фтизиатрическом участке санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, санитарного просвещения для предупреждения распространения туберкулеза среди населения		Организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Осуществление диспансерного наблюдения за больными туберкулезом и лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом на врачебном участке		Оказывать организационно-методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную	Основы формирования здорового образа жизни

ДПП ПК «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» 144 часов

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			медико-санитарную помощь по вопросам профилактики туберкулеза	
	Организационно-методическая помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза медицинскими организациями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, их контроль		Проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных туберкулезом (их законных представителей), лиц, находящихся в контакте с больным туберкулезом, медицинских работников
	Контроль проведения своевременного и полного обследования пациентов при подозрении на туберкулез в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, направления на дальнейшее консультирование в медицинскую противотуберкулезную организацию		Содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями	Механизмы и способы первичной и вторичной профилактики туберкулеза
	Проведение профилактических мероприятий для лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и оценка их эффективности		Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	Порядок организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза с учетом его эпидемической опасности
	Выполнение мероприятий противоэпидемического режима в		Проводить противоэпидемические	Инфекционный контроль в медицинских

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	медицинских противотуберкулезных организациях		мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными документами	противотуберкулезных организациях
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней в соответствии с нормативными правовыми актами		Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор			

ДПП ПК «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» 144 часов

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний			
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме		Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.5. Трудоемкость программы: 144часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и пр. занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. КСР (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические основы инфекционной пульмонологии						8	8
2.	Общая инфекционная пульмонология		14				12	26
3.	Частная инфекционная пульмонология		44				48	92
4.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях органов дыхания		6				6	12
5.	Итоговая аттестация	экзамен	6					6
Всего по программе:			70				74	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график разбит на 2 части. Первая часть содержит учебные занятия, проводимые по с применением ДОТ (лекционные занятия, проводимые в формате вебинаров) в течение 12 календарных дней - по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю в течение 2-х недель (70 учебных часов).

Вторая часть по принципу контактной работы (практические занятия/стажировка) на клинической базе кафедры в течение 12 календарных дней - по 6 учебных часов в день 6 учебных дней в неделю в течение 2 недель (74 учебных часа).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Теоретические основы инфекционной пульмонологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Механизмы противоинфекционной защиты легких	Содержание учебного материала		
	1 Механизмы противоинфекционной защиты легких. Понятие о клеточных и гуморальных механизмах противоинфекционной защиты лёгких, факторах влияющих на него	информационный	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Патогенез инфекционных БОД	Содержание учебного материала		2
	1 Патогенез различных инфекционных заболеваний лёгких. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекционных заболеваний органов дыхания	информационный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Практические занятия, стажировка		*
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		*
Дренирующая терапия при инфекционных БОД	Содержание учебного материала		
	1 Классификация лекарственных средств, влияющих на дренажную функцию органов дыхания, показания и противопоказания к их применению, побочные действия и способы их купирования. Немедикаментозные методы дренажной терапии при БОД.	информационный	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Противовоспалительная терапия	Содержание учебного материала		2
	1 Классификация лекарственных средств, обладающих противовоспалительным эффектом показания и противопоказания к их применению, побочные действия и способы их купирования.	информационный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
инфекций легких.	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Практические занятия, стажировка		*
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		*
Всего по модулю			8

Содержание учебного модуля «Общая инфекционная пульмонология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Классификация инфекционных БОД	Содержание учебного материала		
	1 Классификация инфекционных агентов, вызывающих болезни органов дыхания. Классификация инфекционных болезней органов дыхания, согласно МКБ-10	Информационный Продуктивный	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Эпидемиология инфекционных БОД	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1 Современная эпидемиологическая обстановка по инфекционным болезням органов дыхания. Зависимость эпидемиологических показателей от внешних факторов	Информационный Продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		2
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		*
Рентгенодиагностика инфекционных БОД	Содержание учебного материала		
	1 Методы рентгенологической диагностики болезней органов дыхания	информационный	4
	2 Рентгенсемиотика БОД	Продуктивный	
	3 Дифференциальная диагностика основных рентгенологических синдромов	Продуктивный	

ДПП ПК «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» 144 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Лабораторная диагностика инфекционных БОД	Содержание учебного материала		4
	1 Методы лабораторной диагностики, применяемые при БОД	информационный	
	2 Лабораторные показатели при различных болезнях органов дыхания	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		2
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		*
Клиническая фармакология инфекционных БОД	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1 Классификация фармакологических средств, применяемых при болезнях органов дыхания	информационный	
	2 Показания к назначению лекарственных средств	Продуктивный	
	3 Противопоказания к назначению лекарственных средств	Продуктивный	
	4 Побочные действия препаратов и методы их купирования	Продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Реабилитация больных с инфекционными БОД	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	1 Методы реабилитации больных после перенесенных инфекционных заболеваний органов дыхания	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		1
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		*
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	

ДПП ПК «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» 144 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Профилактика инфекционных БОД	1	Специфическая профилактика инфекционных БОД	Репродуктивный	3
	2	Неспецифическая профилактика инфекционных БОД	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА			1
	Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся			-	
Всего по модулю				26

Содержание учебного модуля «Частная инфекционная пульмонология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Пневмонии	Содержание учебного материала			32
	1	Пневмония. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки. Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования. Критерии диагноза. Принципы лечения	продуктивный	
	2	Внебольничная пневмония: выбор места лечения, тактика терапии в амбулаторных условиях, лечение госпитализированных пациентов	продуктивный	
	3	Особенности этиологии, диагностики и лечения отдельных видов пневмоний: нозокомиальная (госпитальная), аспирационная, у лиц с тяжелыми нарушениями иммунитета (врожденный иммунодефицит, ВИЧ-инфекция, ятрогенная иммуносупрессия)	продуктивный	
	4	Этиотропное лечение инфекции нижних дыхательных путей. Характеристика основных классов антимикробных препаратов. Критерии эффективности антибактериальной терапии, ее продолжительность. Клинические признаки и состояния, не являющиеся показанием для продолжения антибактериальной терапии или замены антимикробных препаратов	продуктивный	
Информационные (лекционные) занятия				16

ДПП ПК «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» 144 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		16
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Нагноительные заболевания лёгких	Содержание учебного материала		6
	1 Нагноительные заболевания легких. Дифференциальная диагностика. Лечение	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		3
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		*
Туберкулез легких	Содержание учебного материала		
	1 Раннее выявление туберкулеза легких	продуктивный	12
	2 Принципы диагностики туберкулеза легких	продуктивный	
	3 Принципы терапии туберкулеза в условиях COVID-19 инфекции	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Микозы легких	Содержание учебного материала		12
	1 Патогенез, проявления и диагностика микозов легких	репродуктивный	
	2 Принципы терапии микозов легких	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		6
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		*
Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		*	
	Содержание учебного материала		

ДПП ПК «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» 144 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов		
1	2		3	4		
Вирусные заболевания легких (грипп, ОРВИ, SARS-Cov-19)	1	Вирусные заболевания лёгких. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки. Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования. Критерии диагноза. Принципы лечения	продуктивный	18		
	Информационные (лекционные) занятия				9	
	Лабораторные работы				-	
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА				9	
	Контрольные работы				-	
Самостоятельная работа обучающихся			-			
Бактериальные инфекции верхних дыхательных путей	Содержание учебного материала			12		
	1	Бактериальные инфекции дыхательных путей. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки. Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования. Критерии диагноза. Принципы лечения	продуктивный			
	Информационные (лекционные) занятия				6	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)				*	
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА				6	
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)				*	
Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)			*			
Всего по модулю				92		

Содержание учебного модуля «Неотложные состояния при инфекционных БОД»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов	
1	2		3	4	
Инфекционно-токсический шок	Содержание учебного материала			2	
	1	Инфекционно-токсический шок. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	репродуктивный		
	Информационные (лекционные) занятия				1
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА				1
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся			-		

ДПП ПК «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» 144 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Сепсис	Содержание учебного материала		
	1 Сепсис. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	репродуктивный	2
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		1
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		*
Легочные кровотечения	Содержание учебного материала		
	1 Легочные кровотечения. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	репродуктивный	2
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Пневмоторакс	Содержание учебного материала		2
	1 Пневмоторакс. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		1
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		*
Острая дыхательная недостаточность и респираторный дистресс-синдром	Содержание учебного материала		
	1 Острая дыхательная недостаточность и респираторный дистресс-синдром. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	репродуктивный	2
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Отек легких	Содержание учебного материала		2
	1 Отек легких. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	репродуктивный	

ДПП ПК «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» 144 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Практические занятия, СТАЖИРОВКА		1
	Контрольные работы (при наличии, указываются темы)		*
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика и содержание домашних заданий)		*
Всего по модулю			12

Итоговая аттестация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Итоговая аттестация	Экзамен	3	6
Всего по программе			144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» осуществляется методом итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства итоговой аттестации

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике туберкулеза и неспецифических заболеваний органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное тестирование, собеседование)

Этапы проведения ИА: тестовый контроль; собеседование по билетам.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

Тестовый контроль. Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» включает 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

Примерные тестовые задания

(выбрать один правильный ответ):

Бронхи 1-2 порядка от других бронхиальных ветвей отличаются

- А) наличием фиброзно-хрящевого слоя
- Б) внелегочной их локализацией
- В) отсутствием фиброзно-хрящевого слоя и заменой его мышечным
- Г) внутрилегочной локализацией

Бронхи 1-6 (9) порядка от последующих их генераций отличаются

- А) наличием фиброзно-хрящевого слоя
- Б) тесной анатомо-функциональной связью с паренхимой легкого
- В) внелегочной их локализацией
- Г) отсутствием фиброзно-хрящевого слоя и заменой его мышечным

Воспалительный процесс в бронхах 1-2 порядка непосредственно не распространяется на паренхиму легкого

- А) из-за наличия фиброзно-хрящевого слоя
- Б) из-за их внелегочной локализации
- В) из-за тесной анатомо-функциональной их связи с паренхимой легкого

Собеседование по билетам. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационные билеты. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценивания результатов собеседования

<i>Оценки</i>	<i>Критерии</i>
Отлично	На экзамене выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера).
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу и не справился с предложенным практическим заданием. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применять знания практически.

Примерные варианты контрольных вопросов для собеседования

1. Обязанности врача фтизиатра при проведении профилактического обследования населения.
2. Принцип организации раннего выявления туберкулеза среди контингентов ЛПУ общей сети.
3. Методы раннего выявления туберкулеза среди контингентов ЛПУ общей сети.
4. Критерии принадлежности к группе риска по туберкулезу.
5. Обязанности врача фтизиатра в работе по раннему выявлению туберкулеза среди контингентов ЛПУ общей сети.
6. Особенности развития туберкулеза у детей и подростков.
7. Проявления инфильтративного ТВ, варианты клинического течения, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
8. Проявления диссеминированного ТВ, варианты клинического течения, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
9. Проявления туберкуломы, методы диагностики, дифференциальная диагностика.
10. Особенности диагностики и лечения туберкулеза в условиях вирусной инфекции Covid-19

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.2 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие - занятие, посвященное освоению методов диагностики, лечения пациентов с заболеваниями лор-органов, оказание неотложной помощи.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода.
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

5.3 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения туберкулеза.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах фтизиатрического и пульмонологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-фтизиатра, врача-пульмонолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по фтизиатрии и по смежным направлениям.

Стажировка во фтизиатрическом и пульмонологическом отделениях включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях,

используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический противотуберкулезный диспансер» Оренбургская обл., г.Оренбург, Нежинское шоссе, д.6	учебно-лабораторные	184,6 кв. м
		преподавательские	79,2 кв. м
		вспомогательные	23,4 кв. м
		Всего	287,2 кв.м.
2.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница №2», г.Оренбург, ул. Невельская, д.24	преподавательское	18,3 кв.м.
Всего:			305,5

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции	Учебные комнаты кафедры на базе областного противотуберкулезного диспансера. Переносная мультимедийная установка, экран, негатоскоп, набор учебных слайдов, учебная доска. Компьютерный зал (17 компьютеров) с программами обучения (тесты) и банком данных рентгенограмм с различными формами легочной патологии.

6.3. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Фтизиатрия: нац. руковод-ство /гл. ред. М.И.Перельман.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-512 с.+эл. опт. диск
2. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник /М.И.Перельман, И.В.Богадельникова.-14-е изд.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-448 с.+эл. опт. диск
3. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник (М.И.Перельман, И.В.Богадельникова, 2013.-448 с.
4. Фтизиатрия: нац. руковод-ство /гл. ред. М.И.Перельман, 2007.-512 с.
5. Чучалин А.Г. Клиническая диагностика: рук-во для практикующих врачей /А.Г.Чучалин, Е.В.Бобков.-М.: Литтерра, 2006.-312 с.

ДПП ПК «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» 144 часов

6. Рентгено-эндоскопическая диагностика заболеваний органов дыхания: учеб. пособие для системы после-вуз. проф. образования врачей /Чернеховская Н.Е. и др.-М.: Медпресс-информ, 2007.-240 с.
7. Российский терапевтический справочник /ред. А.Г.Чучалин.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-880 с
8. Кукес В.Г. и др. Врачебные методы диагностики (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 720 с.
9. Лекции по фтизиопульмонологии /Мишин В.Ю., Стрелис А.К., Чуканов В.И. и др. –М: МИА, 2006.-554 с.
10. Руководство по клиническому обследованию больного / Под ред. А.А. Баранова, И.Н. Денисова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 648 с.
11. Стандарты ведения больных. Клинические рекомендации. Вып 2-й.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1376 с.

Дополнительная литература

1. Воротынцева Н.С., Гольев С.С. Рентгенопульмонология: учебное пособие.-М.: Медицинское информационное агентство, 2009.-280 с.
2. Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания. Руководство для врачей /Розенштраух Л.С., Рыбакова Н.И., Винер М.Г.-М: Медицина, 1987.- 440 с.
3. Пульмонология : клин.рекомендации / ред. А. Г. Чучалин. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2008. - 240 с..
4. Наглядная пульмонология = The Respiratory System at a Glance : пер. с англ./Дж. Уорд[и др.] ; ред. С. И.Овчаренко ; пер. В. Ю. Халатов. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2008. - 112 с.
5. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : пульмонология: учеб. пособие / В. Т.Ивашкин, О. М. Драпкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
6. Воротынцева, Н. С. Рентгенопульмонология: стратегия и тактика получения и анализа рентгеновского изображения в пульмонологии: учеб. пособие Н.С.Воротынцева, С.С.Гольев.-М.: МИА, 2009.-280 с.

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
 2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
 3. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.
 4. <http://roftb.ru/> Российское общество фтизиатров
- ДПП ПК «Диагностика и терапия туберкулеза и неспецифических инфекционных болезней органов дыхания в условиях новой коронавирусной инфекции» 144 часов*

6.4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение